

令和7年度 豊成小学校 学校経営方針

校訓

強く、正しく、美しく、仲良く

学校教育目標

たくましく元気な子ども
明るく心豊かな子ども

よく考え進んで学ぶ子ども
力を合わせやりとげる子ども

目指す子ども像

未来に向かってキラキラ輝く子ども

自分や友達のキラキラ（よさ）に気付き、自信をもって挑戦できる子ども
目をキラキラ（好奇心）と輝かせながら、活動に取り組む子ども

重点教育目標

子どもが主人公

“学び”を子どもとともに創る

“不易”を貫き“流行”に挑戦する学校

◇子どもも教師も笑顔と安心感のある居場所づくり

◇自ら学ぶ授業の日常化と基礎基本の確実な定着

◇心と体をしっかりと育む心づくり・体づくりの充実

笑顔と安心感

- I 学びの継続性
 - ・豊成小スタンダード
 - ・幼保小中連携の充実
 - II 肯定的な子ども理解
 - ・積極的な生徒指導
 - ・特別支援教育の視点
 - III 多様な学びの保障
 - ・校内支援センター機能
 - ・個々の困り感の解消
- ☆教師の笑顔は子どもの笑顔
- ・教師は最大の学習環境
 - ・指導の振り返り

自ら学ぶ力と基礎基本

- I 計画的な子どもの学び
 - ・子どものやりたいを実現
 - ・単元のマネジメント
 - II 習熟と活用バランス
 - ・基礎基本の徹底
 - ・学びを支援するスタイル
 - III 実感を伴う学び
 - ・ゴールイメージの共有
 - ・次の学びに繋がる評価
- ☆教師も共に学ぶ
- ・教師のやりたいも実現
 - ・成長の喜びを共有

優しい心とたくましい体

- I 日常に活かす道徳
 - ・豊成子ども憲章との連携
 - ・学校の指導の一貫性
 - II 運動したくなる学校
 - ・自然と取り組む場の整備
 - ・遊びの中での体力増進
 - III 心と命を守る判断力
 - ・考える保健体育の工夫
 - ・共に考える教育相談
- ☆心と体の健康管理
- ・業務の平準化と時間確保
 - ・協働意識と信頼感

大好きな自分 なりたい自分 みんなと生きる自分

人間関係形成・社会形成能力 自己理解・自己管理能力 課題対応能力 キャリアプランニング能力

小学校6年間を通した系統的な **キャリア教育** により「人間力」を育成

地域の力を！地域に力を！

文教地区の強みを活かした連携 地域で子どもを育てるコミュニティ・スクール