

令和5年度 豊成小学校 学校経営方針

学校教育目標

たくましく元気な子ども⇒強く よく考え進んで学ぶ子ども⇒正しく
☆元気よく遊び、運動することが好きな子 ☆自ら、学び合い、思考を深め、広げる子
明るく心豊かな子ども⇒美しく 力を合わせやりとげる子ども⇒仲よく
☆自ら笑顔で挨拶できる子 ☆励まし合える仲間づくりができる子

目指す子ども像 **未来に向かってキラキラ輝く子ども**

重点教育目標

子どもが主人公 やってみたい・やらせてみる
～ “不易” のよさを継続, “流行” に挑戦 ～

時代を生き抜く「人間」を目指す

課題対応

キャリアプランニング

キャリア教育

自己理解・管理

人間形成・社会形成

- ① 自ら学ぶ授業, 思いを実現できる授業づくり (学びをマネジメント)
- ② 基礎基本の確実な定着
- ③ 認め合い, 励まし合える, 安心感のある学級・学年づくり
- ④ 心と体をしっかりと育む教育活動

重点課題1 「不易」のよさを継続!

豊成のよさや学びを誇りとして

- (1) キャリア教育を土台とした教育活動
- (2) 豊成小スタンダード (学習規律) の定着
- (3) 個別最適な特別支援教育の実施
- (4) 「豊成三つの約束」を意識した学校生活
- (5) 「豊成小子ども憲章」を生かした活動
- (6) 家庭との連携を密にした働きかけ

重点課題2 「流行」に挑戦!

自ら学び, 解決・創造する力を育成

- (1) 子どもを主人公とした教育活動
・学びをマネジメント (一実践)
・「教わる」授業から「学ぶ」授業への転換
- (2) 日常の授業の質を高めるための研究
- (3) コロナ禍の経験を活かした働き方改革
- (4) CS を基盤とした地域連携

【目指す家庭像】

学校, 地域とつながる家庭

しっかりとした核を育てる

【目指す教師像】

磨き, 輝かせる

子どもを支えるプロとして, 真価を発揮する教師
(学びをマネジメントできる教師)

【目指す学校像】

切磋琢磨して自ら輝く

安心感を持ち過ごす, 心の居場所となる学校

豊成小学校 コミュニティ・スクール