

帯広市教育基本計画基本理念

ふるさとの風土に学び 人がきらめき
人がつながる おびひろの教育

チーム豊成の力を高め「潤いと勢い」のある学校づくり

★ 落ち着きと一体感があり、意欲的に学び合い、教育の質を高める 豊成小

令和元年度キーワード
「つなぐ」「高める」

目指す家庭像

- ①生活のリズムを整え、心身ともに健康な家庭 躰・マナーの定着を図る家庭
- ②認め、励まし、ふれあいを重視する家庭
- ③家庭学習、家読の習慣化に励む家庭
- ④学校、地域とつながる家庭

自分づくり

- ・社会を生き抜く基盤となる「確かな学力」の育成
- ・学びの基礎となる「構え・学び方」を重視
- ・基礎基本の確実な定着と学習習慣の定着
- ・問題解決学習、体験的学習、学び合い学習の積み上げ
- ・指導方法の工夫、改善
- ・全国学力学習状況調査、CRT、チャレンジテスト等の活用
- ・特別支援教育の充実
- ・次期学習指導要領を見据えた教育課程の編成、実施
- ・読書指導

目指す教師像

- ①教えるプロとして真価を発揮する教師
- ②子どもを惹きつける豊かな人間性や総合的な人間力を磨く教師
- ③公教育への使命感と情熱をもつ教師
- ④つながり、高め合う教師

仲間づくり

- ・認め合い、励まし合える学年・学級づくり (共感的な児童理解、居場所のある学級経営、望ましい人間関係の構築、質の高い文化、「いじめ0」実現)
- ・生徒指導の充実 (集団と個人の統合を図る指導実践、「3つの約束」等、日常指導の強化、生徒指導部を核とした組織的な対応、幼保小中との連携による生基本的な活習慣の確立)

教育目標

- ・たくましく元気な子 (強く)
- ・よく考え進んで学ぶ子 (正しく)
- ・明るく心豊かな子 (美しく)
- ・力を合わせやりとげる子 (仲よく)

オンリーワンの豊成小づくり

- ・社会に開かれた教育課程
- ・将来を見据えたキャリア教育の充実
- ・つながる学校づくり (地域社会とのかかわりの中で子どもを育成)
- ・環境整備 (潤いと安らぎを生む物的環境、労りと優しさを育む人的環境の充実)

心と体づくり

- ・健康安全に努めようとする態度 (体育活動の工夫と運動環境の整備、自己管理能力の育成、全国体力運動能力の分析・検証・改善)
- ・安全安心な学校 (危機管理に対する意識改革、地域との連携)
- ・道徳教育の充実を全教育活動へ (内面に根ざした道徳性の育成、授業の充実・公開)

目指す学校像

- ①安全でほっこりする学校
- ②子どものよさや可能性をしっかりと伸ばす学校
- ③当たり前のことにながちり取り組む学校
- ④地域とつながる学校

協働によるチームづくり

- ・協働体制の確立 (各自の役割と責任を明確化、PDCAサイクルの確立、「報連相確」の徹底、刈刈のある勤務態勢)
- ・教職員の資質向上 (内外に開かれた実践、日常研修の促進、服務規律)
- ・学校事務、学校予算

家庭・地域

豊成小PTA 各町内会 交連協
学校支援地域本部 子ども110番の家
すこやかパトロール 防犯協会
図書ボランティア ソロリの会
南町中エリアファミリー おやじの会

課題対応

キャリアプランニング

時代を生き抜く「人間力」を目指す

キャリア教育

自己理解・管理

人間形成・社会形成

文教ゾーン

帯広工業高校 帯広農業高校
帯広北高校 コア専門学校
帯広高等看護学院 豊成保育所
学童保育所 第二ひまわり幼稚園
北斗病院